



---

## Visión General del Preescolar de Demostración

El Preescolar de Demostración (DPS) en Project Enlightenment es un programa terapéutico integrado diseñado para los niños de cuatro años quienes todavía no son elegibles para el Kínder. El objetivo es ayudar a cada niño a apreciar y maximizar sus capacidades mientras que se fomenta las habilidades sociales, emocionales, cognitivas, de lenguaje y motoras apropiadas. El personal profesional consiste de un coordinador preescolar, un maestro y un maestro auxiliar. Los internos universitarios también participan en el programa para aprender a trabajar con los niños pequeños. En la actualidad, el aula da servicio a quince niños.

Aproximadamente la mitad de los niños son “referidos” y necesitan el apoyo terapéutico a fin de tener éxito en un aula. Se ha identificado que estos niños tienen necesidades en el desarrollo de las habilidades sociales y emocionales y/o de comportamiento y pueden experimentar dificultades en otras áreas como las habilidades del habla/lenguaje, motora o de aprendizaje. La otra mitad de los niños son considerados “no referidos” y típicamente se desarrollan sin la indicación de una necesidad especial. Los padres indican qué clasificación es aplicable a su niño en el formulario de inscripción y proporcionan la documentación de respaldo, según sea necesario. Los niños que son elegibles para el Kínder no se pueden considerar para la colocación en el DPS. Si un niño recibe servicios a través de los Servicios Preescolares del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake y tiene un Programa de Educación Individualizado (IEP) actual, los servicios pueden continuar con una colocación en el DPS. Sin embargo, el DPS no es una colocación apropiada si se recomienda un aula de educación especial de día completo o día parcial en el IEP.

El programa DPS enfatiza que los niños “aprenden haciendo”. El enfoque educacional está basado en los estándares del aprendizaje temprano para los estudiantes preescolares de Carolina del Norte, adoptados por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte. El aula está organizada en centros como: el centro de construcción, juego imaginario, una estación creativa, un centro de música, un centro de descubrimiento y un centro de alfabetización. El horario típicamente incluye una reunión en la mañana para comenzar el día, tiempo de juego libre, limpieza, merienda, tiempo de juego al aire libre y tiempo en círculo de alfabetización. Las actividades en grupos pequeños se proporcionan para la educación de física y tiempo de descubrimiento.

Una relación sólida de padre-maestro es un aspecto integral del programa DPS. El aula tiene una cabina de observación y se anima a los padres a participar en las observaciones del aula programadas con regularidad, seguidas por una charla. Los talleres que son una vez almes están disponibles previo al pago de una cuota mínima a través de la serie de Talleres de Padre de Project Enlightenment. Además, se anima a los padres a servir de voluntarios en el aula y asistir a las conferencias de padres-maestros.

Además de ayudar a los niños y sus familias, el DPS está diseñado para demostrar las mejores estrategias, prácticas y actividades basadas en la investigación. Los maestros, los educadores de la niñez temprana, los proveedores de cuidado y otras personas interesadas en los niños pequeños pueden programar una observación dirigida en el aula y también maestros mientras el aula está funcionando. Una cabina de observación está disponible para este fin.

- ◆ El DPS es parte del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake pero también es apoyada por cuotas de matrícula y financiamiento adicional por una variedad de fuentes.
- ◆ La cuota de matrícula mensual es de \$250. Tenemos recursos financieros disponibles. Por favor indique si necesita tales recursos.
- ◆ En la actualidad las horas son de 8:30 am a 12:30 pm, de lunes a viernes.
- ◆ **Los niños deben de haber cumplido 4 años de edad en ó antes del 31 de agosto del año en que ingresan al programa.**
- ◆ Se aceptan solicitudes a partir de marzo para el siguiente año escolar.
- ◆ Las decisiones sobre la matriculación se toman a finales de abril.

**PROJECT ENLIGHTENMENT  
PRE ESCUELA DE DEMOSTRACION  
SOLICITUD PARA 2021-2022**

Fecha de solicitud: \_\_\_\_\_

Nombre del Niño: \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

(Apellido      1<sup>er</sup> Nombre      2<sup>do</sup> Nombre) (Mes/Día/Año)

Domicilio del Niño: \_\_\_\_\_ Género: \_\_\_\_\_ Raza: \_\_\_\_\_

Tel. de casa: \_\_\_\_\_ Tel. celular: \_\_\_\_\_

Nombre del Padre: \_\_\_\_\_ Nombre de la Madre: \_\_\_\_\_

Empleador: \_\_\_\_\_ Empleador: \_\_\_\_\_

Tel. del trabajo: \_\_\_\_\_ Tel. del trabajo: \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_ Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_

Otros niños en la familia:

Nombre	Edad	Género	Nombre de escuela actual

¿Ha tenido su hijo una experiencia de grupo previa? (pre escuela, guardería, grupos de juego) Detallar: \_\_\_\_\_

Para ayudarnos a conocer un poco más de su hijo, por favor indique los comportamientos que describen a su hijo en la actualidad:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disfruta una variedad de experiencias de juego (juegos simbólicos, juego libre)   | <input type="checkbox"/> Callado/reservado  |
| <input type="checkbox"/> Prefiere el juego activo  | <input type="checkbox"/> Atiende sus propias necesidades diarias (alimento, baño, vestirse) |
| <input type="checkbox"/> Prefiere jugar solo   | <input type="checkbox"/> Sigue instrucciones fácilmente                                     |
| <input type="checkbox"/> Se une al juego después de un tiempo del calentamiento inicial y/o de observación | <input type="checkbox"/> Prefiere dirigir a otros en el juego                               |
| <input type="checkbox"/> Inicia el juego con otros niños   | <input type="checkbox"/> Expresa sus deseos, ideas y sentimientos con palabras              |
| <input type="checkbox"/> Trabaja/juega bien independientemente   | <input type="checkbox"/> Se puede separar fácilmente de los padres                          |
| <input type="checkbox"/> Hace transiciones fácilmente/se adapta fácilmente al cambio                       | <input type="checkbox"/> Invita a los otros niños a jugar                                   |
| <input type="checkbox"/> Activo/extrovertido   | <input type="checkbox"/> Toma turnos y comparte   |

¿Ha tenido usted o su hijo un contacto previo con Project Enlightenment?  Sí  No

De ser sí, favor detallar:

---

---

---

(dorso)

¿Tiene su hijo alguna necesidad física, emocional o médica especial? De ser así, por favor explicar:

---

¿Tiene alguna inquietud en cuanto al desarrollo o comportamiento de su hijo? De ser así, por favor explique sus inquietudes:

---

¿Ha recibido su hijo alguna intervención temprana, terapias privadas o servicios de los programas especiales de las Escuelas Públicas del Condado Wake (*es decir, terapia del habla/lenguaje, terapia ocupacional, apoyo de aula*)?  Sí  No

De ser sí, por favor describir:

---

---

Detalle cualquier agencia (s) con las cuales ha tratado:

1. 

---

2. 

---

**Si su hijo ha tenido evaluaciones anteriores, evaluaciones o servicios pertinentes, por favor adjunte los informes escritos si están disponibles. Si se ha desarrollado un IEP, por favor adjunte una copia.**

Su hijo necesitará:  Cupo no remitido  Cupo remitido

(Vea la hoja de las Generalidades de la Pre Escuela de Demostración para una descripción de estas categorías)

¿Va a solicitar usted asistencia económica para la matrícula?  Sí  No

¿Va a solicitar usted/ está interesado en el programa de Título I u otro programa de Pre-Kínder?  Sí  No

¿Cómo se enteró de nosotros? 

---

Razón para la solicitud/ ¿Cómo se va a beneficiar su hijo y familia de la DPS? (Use una hoja adicional de ser necesario).

---

---

---

---

---

---

---

